

طرح دوره

-نام دوره آموزشی: دندانپزشکی تشخیصی ۱

-جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی عمومی ترم ۵

-پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد

پیامدهای شناختی :

با اصول تاریخچه گیری ،اصول معاینه و تکنیکهای آن آشنا شود.

با اصول و مبانی آسیب شناسی و روشهای مختلف بیوپسی ،سیتولوژی و تکنیک های نوین تشخیصی در بیوپسی آشنا شود.

پیامدهای روان حرکتی: ندارد

پیامدهای نگرشی:

به اهمیت تاریخچه گیری ،اصول معاینه و تکنیکهای تاکید داشته باشد.

به اصول و مبانی آسیب شناسی و روشهای مختلف بیوپسی ،سیتولوژی و تکنیک های نوین تشخیصی در بیوپسی تاکید داشته باشد.

-استراتژی های ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: این دوره بر مبنای استراتژی student – systematic centered strategy خواهد شد.

-محتوای آموزشی

الف) سرفصل های آموزشی:

ب) رفرنس های آموزشی دوره:

-اصول تاریخچه گیری و معاینات در دندانپزشکی مولف: دکتر صدیقه بختیاری و دکتر جمیله بیگم طاهری

-Steven L.Bricker,RobertP.Langlais,craigS.Miller.oraldiagnosis,oral medicine and treatment planning.

-Michael Glick.Burket's oral Medicine.

-Oral pathology(Neville) last edition

-Oral pathology (Regezi) last edition

- Surgical pathology Ackerman (last edition)

-متدهای آموزشی: سخنرانی

-تعداد ساعت/واحد آموزشی: ۱۷ساعت/۱ واحد نظری

-جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

-ارزشیابی های دوره: آزمون آخر ترم : بصورت چهار گزینه ای ۲۰ نمره

درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

طرح درس ۱

نام درس: انواع معاینه و اصول آن و مهارتهای ارتباطی

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

انواع معاینه(مختصر،کامل) را توضیح دهد.

انواع معاینه مختصر(غربالگری،recall، اورژانسی) را لیست کند.

کاربرد هر یک از انواع معاینه را بداند

اجزای هر یک از انواع معاینه را نام ببرد

ترتیب اجزای معاینه را بدانند

با مهارت های ارتباطی آشنا باشد

اهمیت گرفتن تاریخچه ی دقیق را درک کند

انواع روش های کسب اطلاعات از بیمار را بدانند

مزایا و معایب هر کدام از روش های تاریخچه گیری را بدانند

قادر به کسب اطلاعات از روش های مختلف تاریخچه گیری باشد

توانایی تبدیل گفته های بیمار به اطلاعات پزشکی را داشته باشد

مراحل معاینه بالینی را بدانند

اهداف نگرشی :

اهمیت هر یک از اجزای معاینه را درک کند

اهداف روانی حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	متد	سرفصل
1-Sтивен L.Bricker,RobertP.Langlais,craigS.Miller.oraldiagnosis,oral medicine and treatment planning. 2-Michael Glick.Burket's oral Medicine.	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت / ویدیو / پروژکتور / وایت برد	سخنرانی	-شناختن انواع معاینه - کاربرد هر یک از انواع معاینه - دانستن اجزا و ترتیب معاینه - درک اهمیت اجزای معاینه - کسب اطلاعات از طرق مختلف تاریخچه گیری - دانستن مراحل مختلف معاینه ی بالینی

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ، پرسش های کوتاه پاسخ

طرح درس ۲

نام درس: انواع روشهای معاینه (دو دستی، دو انگشتی، ..) - اصول مشاوره و ارجاع

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

تکنیک های معاینه بالینی را لیست کند.

توانایی به کار بردن تکنیک های معاینه را داشته باشد

قادر به ثبت اطلاعات از طریق لمس باشد

قادر به ثبت اطلاعات از طریق مشاهده باشد

قادر به ثبت اطلاعات از طریق پروب کردن باشد

قادر به ثبت اطلاعات از طریق اسپیراسیون باشد

قادر به ثبت اطلاعات از طریق دیاسکوپي باشد

قادر به ثبت اطلاعات از طریق دق باشد

توانایی تشخیص نیاز بیمار به مشاوره را داشته باشد.

توانایی درخواست مشاوره به صورت اصولی را داشته باشد

بتواند بیمار را برای بررسی بیشتر یا درمان لازم به متخصص مناسب ارجاع دهد

اهداف نگرشی :

ارجاع به موقع بیمار را وظیفه خود بداند

به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی تاکید داشته باشد.

اهداف روانی حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	متد	سرفصل
1- Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2- Michael Glick. Burket's oral Medicine.	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت / ویدیو / پروژکتور / وایت بورد	سخنرانی ، فیلم ، آموزشی، پرسش و پاسخ	- دانستن تکنیک های معاینه ی بالینی - بکارگیری تکنیک های معاینه ی بالینی - توانایی ثبت اطلاعات از طریق لمس، مشاهده، پروب کردن، اسپیراسیون، دیا سکوپ، دق - توانایی تشخیص نیاز به مشاوره - ارجاع صحیح بیمار

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ، پرسش های کوتاه پاسخ

طرح درس ۳

نام درس: علایم عینی و ذهنی

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

علایم حیاتی را نام ببرد

نحوه ی ثبت و اندازه گیری علایم حیاتی را بداند

محدوده ی نرمال علایم حیاتی را بداند

تغییرات پاتولوژیک در علایم حیاتی را تشخیص دهد

علایم عینی و ذهنی را تعریف کند

دلایل شایع بروز علایم عینی را بداند

دلایل شایع بروز علایم ذهنی را بداند

بتواند علایم عینی و ذهنی را به هم ارتباط دهد

اهداف نگرشی :

بتواند بر اساس علایم بیمار ، طرح درمان ارایه دهد

اهداف روانی حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	متد	سرفصل
1-Steven L.Bricker,RobertP.Langlais,craigS.Miller.oral diagnosis,oral medicine and treatment planning. 2-Michael Glick.Burket's oral Medicine.	۶۰ دقیقه	پاور پوینت / ویدیو / پروژکتور / وایت برد	سخنرانی	- نام بردن - علایم حیاتی - نحوه اندازه - گر علام - حیاتی - محدوده ی - نرمال علایم - حیاتی - تغییرات - پاتولوژیک در - علایم حیاتی - علایم عینی و - ذهنی - و دلایل شایع بروز آنها

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ، پرسش های کوتاه پاسخ

طرح درس ۴

نام درس: معاینه اعصاب کرانیال ، لنفاوی، بزاقی، تیروئید، مفصل گوشه گیجگاهی

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

اعصاب دوازده گانه ی مغزی را نام ببرد

عملکرد اعصاب دوازده گانه مغزی را بداند

علایم نقص عملکرد اعصاب دوازده گانه مغزی را بشناسد

اصول معاینه اعصاب دوازده گانه مغزی را بداند

درناژ لُف نواحی متفاوت صورت به غدد لنفاوی مربوطه را بداند

نحوه ی معاینه ی غدد لنفاوی سر و صورت و گردن را بداند

توانایی تشخیص لنفادنوپاتی را داشته باشد

موقعیت آناتومیک غدد بزاقی اصلی آنها را بداند

توانایی معاینه ی غدد بزاقی اصلی را داشته باشد

موقعیت آناتومیک تیروئید و نحوه معاینه آن را بداند

تیروئید نرمال را از غیر نرمال تشخیص دهد

آناتومی و فانکشن عضلات جونده را بداند

قادر باشد عضلات جونده را معاینه کند

آناتومی و فانکشن TMJ نرمال را بداند

روشهای مختلف معاینه ی TMJ را بداند

اهداف نگرشی :

ندارد

اهداف روانی حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	متد	سرفصل
1-Steven L.Bricker,RobertP.Langlais,craigS.Miller.oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2-Michael Glick.Burket's oral Medicine.	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت / ویدیو پروژکتور / وایت بورد	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	- شناخت اعصاب ۱۲ گانه ی مغزی و عملکرد آنها - معاینه کردن اعصاب ۱۲ گانه ی مغزی درناژ لنفاوی نواحی مختلف سر و صورت و گردن - تشخیص لنفادنوپاتی موقعیت آناتومیک غدد بزاقی اصلی و معاینه آنها - موقعیت آناتومیک تیرویید و معینه ی آن - آناتومی و فانکشن و معاینه ی عضلات چونده - آناتومی و فانکشن و معاینه ی TMJ

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ، پرسش های کوتاه پاسخ

طرح درس ۵

نام درس: شاخص های طبیعی داخل دهان

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

لند مارک های آناتومیک داخل دهانی را بشناسد

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی لب ها را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی گونه را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی وستیبول را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی کام نرم را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی کام سخت را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی زبان را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی لثه را بداند

لند مارک ها و تغییرات طبیعی ناحیه ی حلق را بداند

بتواند آناتومی و تغییرات نرمال را از تغییرات پاتولوژیک افتراق دهد

اهداف نگرشی :

ندارد

اهداف روانی حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	متد	سرفصل
1- Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2- Michael Glick. Burket's oral Medicine.	۶۰ دقیقه	پاور پوینت / ویدیو / پروژکتور / وایت بورد	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	- لند مارک های آناتومیک نواحی لب، لثه، گونه، کام نرم و سخت، زبان، حلق - تشخیص تغییرات نرمال نواحی آناتومیک مختلف در دهان - تشخیص تغییرات پاتولوژیک

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ، پرسش های کوتاه پاسخ

طرح درس ۶

نام درس: - انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

حدود آناتومیک مثلث های گردنی را بدانند

شاخص های آناتومیک مهم موجود در هر قسمت از گردن را بشناسند

توده های پاتولوژیک و تکاملی شایع در هر کدام از مثلث های گردن را نام ببرند

توانایی افتراق توده های خوش خیم و بد خیم گردن را داشته باشد

اهداف نگرشی:

ندارد

اهداف روانی حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	متد	سرفصل
1-Steven L.Bricker,RobertP.Langlais,craigS.Miller.oraldiagnosis,oral medicine and treatment planning. 2-Michael Glick.Burket's oral Medicine.	۲۰ دقیقه	پاور پوینت / ویدیو پروژکتور / وایت بورد	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	- آشنایی با مثلث های گردنی و حدود آناتومیک آن - دانستن شاخص های آناتومیک مهم موجود در هر قسمت از گردن - افتراق توده های خوش خیم و بدخیم گردن

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ، پرسش های کوتاه پاسخ

طرح درس ۷

نام درس: مبانی پاتولوژی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی: ویژگیهای آسیب، سازگاری و مرگ سلولی را توضیح دهند.

اهداف روان حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی: از اهمیت نقش خود در درک صحیح مبانی پاتولوژی آگاهی یابند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1 – Oral and Maxillofacial Pathology (Neville) 2 – Oral and Maxillofacial Pathology (Regezi)	Powepoint ، کامپیوتر، مآژیک و تخته وایت بورد	۲۰	سخنرانی و پرسش	بررسی کلی آسیب سلولی
		۴۰		مکانیسمهای آسیب سلولی
		۳۰		سازگاری سلول با آسیب
		۳۰		آسیب برگشت پذیر و ناپذیر سلولی

طرح درس ۸

نام درس: سیتولوژی و بیوپسی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی: اصول سیتولوژی و بیوپسی را توضیح دهند.

اهداف روان حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی: از اهمیت کاربرد سیتولوژی و بیوپسی در تشخیص ضایعات آگاهی یابند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1 – Oral and Maxillofacial Pathology (Neville) 2 – Oral and Maxillofacial Pathology (Regezi)	Powepoint ، کامپیوتر، مآژیک و تخته وایت بورد	۱۵	سخنرانی و پرسش	اصول بیوپسی
		۴۵		انواع روشهای بیوپسی
		۳۰		اصول سیتولوژی
		۳۰		کاربرد سیتولوژی

طرح درس ۹

نام درس: روشهای نوین تشخیصی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی: روشهای نوین تشخیص ضایعات را توضیح دهند.

اهداف روان حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی: از اهمیت کاربرد ایمونوهیستوشیمی در تشخیص ضایعات آگاهی یابند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1 – Oral and Maxillofacial Pathology (Neville)	Powepoint ، کامپیوتر، ماژیک و تخته وایت بورد	۱۵	سخنرانی و پرسش	تعریف ایمونوهیستوشیمی
		۴۵		کاربرد ایمونوهیستوشیمی
۶۰		سایر روشهای نوین تشخیص ضایعات		
2 – Oral and Maxillofacial Pathology (Regezi)				